



Pedagogisch beleid kinderdagverblijf



Voorwoord

Dit pedagogisch beleid wordt gehanteerd als basisplan voor Kinderopvang Woudrichem en is een leidraad voor de kinderdagopvang. Dit pedagogisch beleid is bedoeld om ouders, personeelsleden, stagiaires en andere belangstellenden te informeren over de gang van zaken bij Kinderopvang Woudrichem.

Met dit pedagogisch beleid hoop ik u inzicht te geven in de werkwijze en het opvoedingsklimaat van Kinderopvang Woudrichem. Deze werkwijze moet leiden tot een plek waar kinderen het fijn vinden om te verblijven en waar u als ouders uw kind met een gerust hart naartoe brengt. Naast dit pedagogisch beleidsplan is er een pedagogisch werkplan. In het pedagogisch werkplan staan de praktische uitvoering van de opvang beschreven. Dit pedagogisch werkplan kan door iedereen ingezien worden.

Kinderopvang Woudrichem streeft naar het bieden van kwalitatief goede opvang. Het vastleggen van de gang van zaken middels een pedagogisch beleidsplan beschouw ik als onderdeel van het leveren van kwaliteit. Zo weet iedereen waar hij aan toe is en wat men wel of niet kan verwachten. Kinderopvang Woudrichem is geregistreerd als erkende kinderopvanginstelling bij de gemeente Woudrichem en sinds januari 2012 ISO 9001:2008 gecertificeerd. Wij voldoen aan de eisen die de wet Basisvoorziening Kinderopvang stelt aan kinderdagverblijven. Dit betekent o.a. dat wij gediplomeerde pedagogisch werkers in dienst hebben en een gedegen risico-inventarisatie hebben. Wij zijn aangesloten bij de branchevereniging MOgroep (Maatschappelijke Ondernemingsgroep) en bij de landelijke Klachtencommissie Kinderopvang.

Wanneer er over het kind geschreven wordt, gebruik ik de mannelijke vorm. Ik bedoel dan zowel meisjes als jongens en als ik schrijf over de ouder(s), bedoel ik ook de verzorger(s) van het kind. Tevens gebruik ik de mannelijke vorm voor de pedagogisch werker, hierbij bedoel ik ook de mannelijke en vrouwelijke vorm.

Op elke groep is een map aanwezig waar het pedagogisch beleid, het werkplan en de protocollen in zitten. Daarbij zitten ook procedures waar de pedagogisch werkers zich aan moet houden. Deze map verschaft een heleboel informatie omtrent Kinderopvang Woudrichem. Deze map met inhoud is ook inzichtelijk voor ouders.

Uw mening telt! Wij luisteren naar de ideeën van ouders en verzorgers. Samen willen wij het beste voor uw kind.

Als u na het lezen van dit pedagogisch beleid vragen heeft, neem dan gerust contact op met Kinderopvang Woudrichem.

Marion Swart
Directeur

Inhoudsopgave

1	Beschrijving van de organisatie	4
2	Opvangmogelijkheden en openingstijden	4
2.1	Dagopvang	4
2.2	Flexibele opvang	4
3	Pedagogische visie	5
3.1	Visie	5
3.2	Pedagogische doelstelling	5
3.3	Pedagogische uitgangspunten	5
3.4	Visie op het kind	6
3.5	Visie op ouders	6
3.6	Visie op de pedagogisch werker	7
4	Pedagogisch klimaat	8
4.1	Ontwikkeling	8
4.2	Pedagogische cirkel	8
4.3	Respect	10
4.4	Veilige en geborgen omgeving	10
4.5	Verbondenheid	10
4.6	Ruimte	10
5	Tot slot	12



1 Beschrijving van de organisatie

Kinderopvang Woudrichem biedt opvang aan kinderen die in het Land van Heusden en Altena wonen. Het kinderdagverblijf is in maart 1991 opgericht. De buitenschoolse opvang bestaat sinds september 2001. Kinderopvang Woudrichem bestaat uit twee locaties. Eén locaties aan de Prins Willem van Oranjestraat 29 te Woudrichem “De Burcht” en één locatie aan de Middelvaart 1 te Woudrichem “Het Bastion”.

In totaal zijn er vier verticale groepen kinderdagopvang, en drie groepen buitenschoolseopvang.

De vier verticale groepen van de kinderdagopvang biedt opvang aan kinderen vanaf 10 weken tot 4 jaar. Op elke groep zijn er per dag maximaal 12 kinderen op twee pedagogisch werkers aanwezig. De namen van de dagopvang groepen zijn: “De Hertog”, “De Ridder” en “De Graaf”.

Op de drie buitenschoolseopvang groepen, “De Rakkers”, “De Boeven” en de “Schurken” wordt opvang geboden aan kinderen van 4 tot 13 jaar. En zijn er maximaal 20 kinderen per groep op twee pedagogisch werkers aanwezig.

Wij volgen de wettelijke richtlijnen van het convenant kwaliteit kinderopvang voor het maximaal aantal te plaatsen kinderen per pedagogisch werker. Hierbij rekening houdend met de leeftijdsopbouw in de verticale groepen.

2 Opvangmogelijkheden en openingstijden

2.1 Dagopvang

Kinderopvang Woudrichem is open van maandag tot en met vrijdag van 7:00 uur ‘s ochtends tot 18:30 uur ‘s avonds. Binnen de genoemde tijden is heel veel mogelijk, mits het belang van het kind niet uit het oog wordt verloren. Het gehele jaar staan de deuren open, met uitzondering van de algemene erkende feestdagen. (Nieuwjaarsdag, tweede paasdag, Koninginnedag, 5 mei 1, Hemelvaartsdag, tweede pinksterdag, eerste en tweede kerstdag.) Op 24 en 31 december sluit Kinderopvang Woudrichem om 16:00 uur.

2.2 Flexibele opvang

Kinderopvang Woudrichem is sterk in het aanbieden van flexibele opvang. Wij vinden het belangrijk om ouders tegemoet te komen in hun wensen. Flexibele opvang houdt in dat je als ouder niet afhankelijk bent van de vaste tijden en dagen.

De kosten voor zowel de kinderdagopvang als de buitenschoolse opvang kunt u terug vinden op de website: www.kinderopvangwoudrichem.nl.

3 Pedagogische visie

3.1 Visie

Respect, Veiligheid en Geborgenheid, Verbondenheid en Ruimte, dat zijn dé kernbegrippen waar het om draait binnen de deuren van Kinderopvang Woudrichem. Dit zijn belangrijke uitgangspunten om zo een kind veilig en vol zelfvertrouwen op te laten groeien.

Het kind wordt gerespecteerd om wie hij is. Vanuit veiligheid en geborgenheid durft het kind te ontdekken en ervaringen op te doen. Hij zal zich daardoor verbonden gaan voelen met de omgeving. Het kind de ruimte geven om zich te ontwikkelen op zijn eigen tempo, en volgens zijn eigen weg zorgt ervoor dat hij vol vertrouwen opgroeit.

3.2 Pedagogische doelstelling

Kinderopvang Woudrichem heeft als doel kinderen in de leeftijd van 10 weken tot 13 jaar, naast de thuissituatie, een omgeving te bieden waarin zij in groepsverband opgevangen, verzorgd en begeleid worden door daarvoor speciaal opgeleide pedagogisch werkers. Er wordt een omgeving gecreëerd waarin het kind zich prettig voelt, vertrouwen heeft in zichzelf, in de ander en leert van ervaringen binnen een groepsverband.

3.3 Pedagogische uitgangspunten

Binnen de visie van Kinderopvang Woudrichem komen 4 belangrijke uitgangspunten naar voren:

- **Respect:**

Een kind wordt met respect verzorgd en begeleid en het wordt serieus genomen. De behoeften van het kind en wat er in hem leeft staan centraal. Er is respect voor het kind als individu maar ook voor het kind in de groep. Vanuit een respectvolle benadering kan een kind vertrouwen en een gevoel van eigenwaarde opbouwen. Er is respect voor de gewoonten, cultuur, religie en omgeving van het kind.

- **Veiligheid en geborgenheid:**

Een kind heeft behoefte aan veiligheid en geborgenheid. Er wordt een veilige en geborgen omgeving geboden aan het kind. Dit kan voor elk kind anders zijn. In een sfeer van warmte en geborgenheid kan een kind zich veilig voelen. Het kan daarin gedijen, tot ontplooiing komen en het ontleent daaraan zekerheid en zelfvertrouwen. Deze innerlijke zekerheid en dit vertrouwen in zichzelf, in de omgeving en de medemens vormen een belangrijk fundament voor een gezond sociaal leven.

- **Verbondenheid:**

Een kind maakt deel uit van de wereld. Binnen het kinderdagverblijf is het kind deel van de groep. Hij voelt zich hierbinnen verbonden met de andere kinderen en de pedagogisch werkers, zo voelt hij zich thuis binnen de groep. We brengen het kind in contact met de buitenwereld maar brengen de buitenwereld ook naar binnen. Binnen de groep en het gehele kinderverblijf kan het kind zich de algemene normen en waarden eigen maken. De vorming van de persoonlijkheid van ieder kind zal hierin te allen tijden worden gerespecteerd.

- **Ruimte:**

Een kind heeft behoefte om zich te ontwikkelen, is nieuwsgierig en wil ontdekken. Een kind mag zijn zoals het is en zijn eigen ruimte kunnen nemen zonder daarbij de ruimte en de belangen van anderen te schaden. Er worden mogelijkheden geboden zodat het kind zich kan ontwikkelen vanuit zichzelf. Er wordt niets aan hem opgedrongen. Het kind ontwikkelt in zijn eigen tempo en vanuit zijn eigen behoeften. Er wordt ingespeeld op behoeftes en wensen van het kind door hem te observeren, te zien, te respecteren en te erkennen.

Ieder kind wordt gestimuleerd maar ook vrij gelaten zich te ontwikkelen bij datgene waar het aan toe is. Ruimte heeft ook betrekking op het geven van ruimte aan de initiatieven en inbreng van het kind, zodat hij de wereld zelf kan ontdekken en hieraan op eigen wijze uitdrukking kan geven.

3.4 Visie op het kind

Het kind is het middelpunt binnen Kinderopvang Woudrichem en maakt deel uit van het warme en geborgen 'leventje' binnen de opvang. Er is oog voor ontwikkeling en het kind mag zijn zoals het is. Er wordt gekeken naar de behoeften van het kind en hij is vrij in zijn keuzes.

3.5 Visie op ouders

De ouder is verantwoordelijk voor de opvoeding van zijn kind. Hij is de (hoofd)opvoeder. Hij maakt keuzes omtrent zijn kind. De pedagogisch werker heeft voor een deel de verantwoordelijkheid gekregen van de ouder om het kind mee op te voeden tijdens het verblijf op het kinderdagverblijf. Een goed contact tussen de ouder en de pedagogisch werker is daarom erg belangrijk. Een goed contact is noodzakelijk om een goede afstemming mogelijk te maken over alles wat het kind aangaat. Zij overleggen daarom regelmatig met de ouder. Aan de ouder wordt gevraagd open te zijn over alle zaken die met de opvang en met het welzijn van hun kind te maken hebben.

3.6 Visie op de pedagogisch werker

De pedagogisch werker heeft plezier in zijn werk. Er is sprake van een professionele houding waar ouders en kinderen zich prettig bij voelen. De pedagogisch werker moet zich bewust zijn van het feit dat kinderen leren door imiteren. Als pedagogisch werker heb je een belangrijke rol in de ontwikkeling en de toekomst van het kind. Van hem wordt verwacht dat hij beschikt over kennis op het gebied van het verzorgen, begeleiden en stimuleren van kinderen op elk terrein van hun ontwikkeling. Er wordt verwacht dat hij eerlijk en integer is, maar vooral onbevooroordeeld is. Ook wordt verwacht dat hij zijn functioneren bespreekbaar maakt bij collega's en directeur. Hij benadert de kinderen, ouders en collega's met respect en neemt hen serieus. Daarnaast creëert hij een veilige en vertrouwde sfeer binnen de groep en het gehele kinderverblijf.

4 Pedagogisch klimaat

Binnen de deuren van Kinderopvang Woudrichem heerst een pedagogisch klimaat, waarin ruimte voor groepsopvoeding en voor individuele ontplooiing van kinderen aanwezig is. Door de pedagogisch werkers wordt er naar het kind gekeken, waar heeft hij nu behoeften aan. Het kind is vrij in zijn eigen keuzes die hij maakt. Buiten de dagelijkse verzorging van kinderen, biedt de pedagogisch werker en de omgeving een stimulans aan kinderen om zich zowel lichamelijk, sociaal-emotioneel, cognitief, taalvaardig en creatief te ontwikkelen. Tevens biedt het een klimaat waar kinderen zich bewust worden van normen en waarden en waarbij de eigenheid van ieders achtergrond gerespecteerd wordt.

4.1 Ontwikkeling

De ontwikkeling van het kind verloopt niet bij elk kind op dezelfde wijze. Ieder kind heeft een eigen tempo en kent bepaalde gebieden waarop het zich meer of minder ontwikkelt. Het heeft geen zin een kind vroegtijdig dingen te leren. Dit kan een ander leerproces waar het kind juist wel aan toe is verstoren. Een kind vindt leren leuk en doet dit natuurlijk. De situatie waarin het kind opgroeit en de mensen die het kind omringen spelen een belangrijke rol in de manier waarop zijn mogelijkheden worden gerealiseerd en in welk tempo dit gebeurt. Stichting Kinderopvang Woudrichem levert hieraan een belangrijke bijdrage.

In de ontwikkeling van de kinderen vallen de volgende deelgebieden te onderscheiden:

- lichamelijke ontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling
- ontwikkeling identiteit en zelfredzaamheid

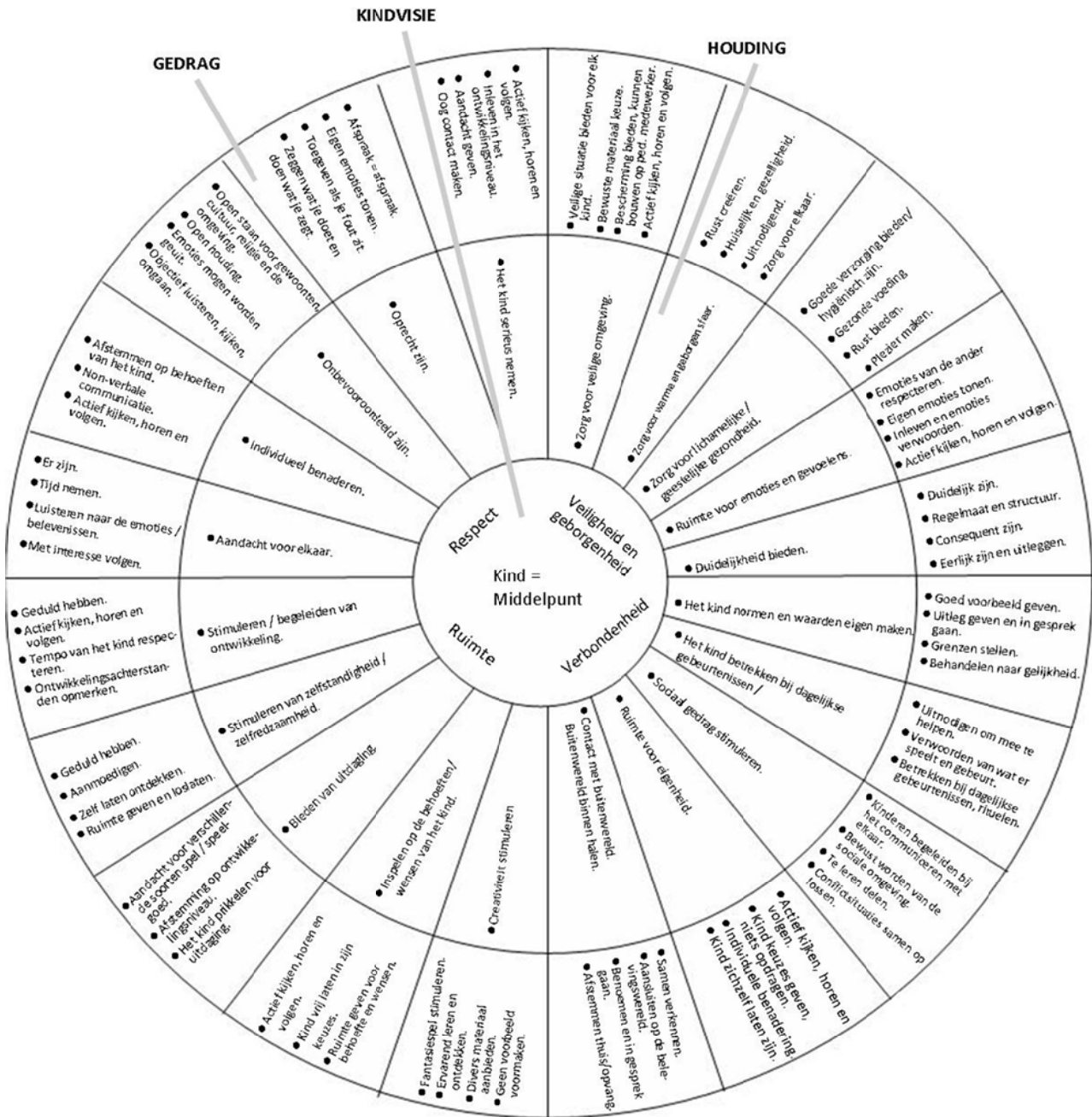
4.2 Pedagogische cirkel

Kinderopvang Woudrichem werkt met de pedagogische cirkel. De pedagogische cirkel is een dynamisch en praktijkgericht model om het pedagogisch beleid binnen Kinderopvang Woudrichem vorm te geven. De heldere relatie tussen visie, houding en gedrag geeft het model een kwalitatieve basis en maakt het model tot een waardevolle aanvulling voor het kwaliteitsbeleid binnen Kinderopvang Woudrichem. Het helpt de pedagogisch werkers het pedagogisch beleid uit te uitstralen en te dragen.

De pedagogische cirkel bestaat uit drie cirkels. In de binnenste cirkel staat het kind in het middelpunt net als binnen de Kinderopvang Woudrichem, daarbij de vier belangrijke begrippen als uitgangspunten die je kunt vinden onder het hoofdstuk pedagogische visie. Respect, veiligheid en geborgenheid, verbondenheid en ruimte.

Vanuit dit midden ontstaan de tweede en derde cirkel die de bijbehorende houding en gedrag van de pedagogisch werkers weergeven zodat de kern van de cirkel kleur krijgt.

Pedagogische cirkel



4.3 Respect

Een kind wordt met respect verzorgd en begeleid en het wordt serieus genomen. Dit doen de pedagogisch werkers door:

- Het kind serieus te nemen.
- Oprecht te zijn.
- Onbevooroordeeld te zijn.
- Het kind individueel te benaderen.
- Aandacht voor elkaar te hebben.

4.4 Veilige en geborgen omgeving

Een kind heeft behoefte aan veiligheid en geborgenheid. Om die veilige en geborgen omgeving te creëren, staan de volgende zaken voorop:

- Zorg dragen voor een veilige en hygiënische omgeving.
- Zorgen voor een warme en geborgen sfeer.
- Zorg voor lichamelijke en geestelijke gezondheid.
- Ruimte bieden voor emoties en gevoelens.
- Duidelijkheid bieden.

4.5 Verbondenheid

Een kind maakt deel uit van de wereld, binnen het kinderdagverblijf en binnen de groep waar hij zich in bevindt. Daarbij zijn de volgende zaken die de pedagogisch werkers doen belangrijk:

- Het kind normen en waarden eigen maken.
- Het kind betrekken bij dagelijkse gebeurtenissen en rituelen.
- Stimuleren en begeleiden van de ontwikkeling.
- Ruimte voor eigenheid bieden.
- Sociaal gedrag stimuleren.

4.6 Ruimte

Een kind heeft behoefte om zich te ontwikkelen, is nieuwsgierig en wil ontdekken. De pedagogisch werkers willen het kind de ruimte bieden om zich te ontwikkelen door:

- Stimuleren en begeleiden van de ontwikkeling.

- Stimuleren van zelfstandigheid en zelfredzaamheid.
- Bieden van uitdaging.
- Inspelen op de behoeften en wensen van het kind.
- Creativiteit stimuleren.

In het pedagogisch werkplan staan de deelgebieden van ontwikkeling, en hoe er met de pedagogische uitgangspunten wordt gewerkt in de praktijk uitvoerig beschreven.

5 Tot slot

Kinderopvang Woudrichem wil de kwaliteit van de opvang waarborgen en het liefst steeds weer verbeteren en verfijnen. Het is echter niet de bedoeling dat datgene wat nu op papier staat een starre methode is. Pedagogische inzichten veranderen en we willen kritisch blijven kijken naar onze omgang met de kinderen. Dit pedagogisch beleid zal dan ook van tijd tot tijd vernieuwd worden.